



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Le génogramme transculturel

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Un outil thérapeutique pour mieux accompagner les familles qui viennent d'ailleurs.

En partenariat avec Babel formation.

Le génogramme a été théorisé dans les années 60 aux États-Unis par l'École de Palo Alto. Instrument graphique puissant, il permet de coder chronologiquement les dynamiques transgénérationnelles des compositions familiales et des relations parentales. Par la réalisation et l'interprétation du génogramme, soignants et patients relisent le présent en le réinscrivant dans l'histoire de la famille élargie et coconstruisent des hypothèses de travail commun autour des *patterns* familiaux et des dynamiques relationnelles inconscientes.

Le processus thérapeutique se fondant sur une coconstruction soignant/soigné est fondamental en clinique transculturelle, où patient et soignant ne partagent pas la même culture.

Ce qui définit une famille est porté par la culture, les langues, les lieux, les migrations, les métisages. La migration vient donc complexifier cette définition de famille entre l'ici et l'ailleurs. La vulnérabilité des familles migrantes passe alors également par la capacité des soignants d'interroger l'institution famille au sens universel et singulier, grâce à une lecture psychologique, sociologique et anthropologique.

Coordonné par Alice Titia Rizzi, psychologue PhD, Maison de Solenn, centre Babel.

Thèmes

Transculturel. — Protection de l'enfance. — Accompagnement des familles.

Objectifs

Développer sa créativité dans la rencontre avec l'altérité. — Comprendre comment la diversité culturelle affecte sa position et sa pratique. — Améliorer les actions de prévention et d'accompagnement. — Connaître la technique du génogramme et ses intérêts dans la prise en charge de l'enfant et l'adolescent. — Resituer les difficultés de l'enfant ou de l'adolescent dans son histoire familiale. — Développer un outil mobilisateur pour l'enfant, l'adolescent et sa famille.

Public et prérequis

Tout professionnel exerçant auprès de familles en situation transculturelle.

Méthodes de travail

2 jours. — Apports théoriques. — Réflexion interactive de groupe. — Exemples étudiés pour évoluer dans l'apprentissage de l'outil, puis exemples cliniques et de recherche pour augmenter la compréhension de l'outil. — Mise en situation, jeux de rôles, outils de mise en pratique expérimentale. — Analyse de cas cliniques apportés par les stagiaires et l'intervenant.

Stage

SM24-29P

Tarif

540 €

Lieu

Paris

Dates

15-16 avr. 2024 (soit 14 h sur 2 jours)



LUNDI 15 AVRIL 2024

Le codage des dynamiques transgénérationnelles :

Sensibiliser les professionnels à l'approche transculturelle.

La singularité des liens à travers les schémas et les formes graphiques 9 h à 13 h

Rizzi Alice Titia, psychologue PHD, Maison de Solenn, formatrice centre Babel.

Les dynamiques relationnelles inconscientes :

Les compositions familiales et les relations parentales.

Les familles entre l'ici et l'ailleurs 14 h à 17 h

Rizzi Alice Titia

MARDI 16 AVRIL 2024

Les techniques du génogramme :

Les intérêts du génogramme dans la prise en charge.

Resituer les difficultés de l'enfant et de l'adolescent dans son histoire familiale. 9 h à 13 h

Rizzi Alice Titia

La créativité des professionnels :

Développer un outil mobilisateur dans la rencontre avec l'ailleurs.

Mise en pratique expérimentale.

Bilan de la formation 14 h à 17 h

Rizzi Alice Titia

